



TEMARIO PARA LA EVALUACIÓN Primer período 2026

Lengua y razonamiento verbal: Las competencias comunicativas son un pilar fundamental para la vida Universitaria. Esta área del conocimiento evalúa la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes lingüístico-comunicativas necesarias para desempeñarse en situaciones reales del diario vivir Universitario y las que exigen la sociedad y el contexto.

LENGUA Y RAZONAMIENTO VERBAL
Léxico
Gramática
Signos de puntuación
Ortografía
Acentuación
Literatura
Comprensión lectora
Funciones de la Lengua

Matemáticas y razonamiento abstracto: Esta área del conocimiento evalúa las competencias del aspirante en relación a la resolución de problemas matemáticos y de lógica, necesarios para iniciar la vida Universitaria. Se busca que el aspirante demuestre la capacidad de pensar, razonar y aplicar la lógica y las matemáticas en escenarios del mundo real, dando cuenta del desarrollo del pensamiento abstracto y adquisición de conocimientos a lo largo de su vida académica.

MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO ABSTRACTO
Estadística y probabilidades
Razonamiento lógico matemático
Conjunto de números enteros
Racionalización
Operaciones con números decimales
Operaciones combinadas
Fracciones
Geometría
Álgebra y funciones
Sucesiones aritméticas
Razones y proporciones
Porcentajes

Cultura e identidad nacional: El área del conocimiento de la cultura e identidad nacional busca evaluar los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y necesarios para comprender las características de la sociedad ecuatoriana. Se cuenta también con un especial enfoque en la recuperación de conocimientos ancestrales, además, incorpora aspectos relacionados con la historia y geografía del contexto ecuatoriano



que implica la apropiación de la identidad del ciudadano frente a las influencias extranjeras.

CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL
Historia política del Ecuador
Símbolos nacionales
Sistemas de gobierno
Organismos internacionales
Geografía mundial
Culturas precolombinas
Historia y geografía nacional
Pueblos y nacionalidades del Ecuador
Sectores de actividad económica
Teorías de la evolución
Sistemas económicos y políticos
Figuras destacadas en ámbitos culturales, artísticos, científicos y educativos
Saberes ancestrales
Tradiciones y ritmos del Ecuador
Historia Latinoamericana

Nota: Las tres categorías mencionadas anteriormente cuentan con reactivos diseñados con opciones de respuesta correctas e incorrectas. Dichas preguntas se encuentran distribuidas en niveles de dificultad baja y dificultad media, asegurando una evaluación progresiva de las competencias académicas del postulante.

Intereses Vocacionales y Profesionales: Este componente tiene como propósito fundamental medir las competencias educativas iniciales y, principalmente, valorar la vocación docente del postulante, asegurando así perfiles con una afinidad genuina hacia la profesión. La ponderación total de esta categoría será asignada a todos los aspirantes que rindan la evaluación.

Nota: En esta categoría no existen respuestas correctas o incorrectas, las opciones de respuesta se presentarán mediante una escala de Likert, permitiendo al postulante expresar su nivel de afinidad según los siguientes criterios:

- Completamente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Completamente de acuerdo

Los reactivos serán analizados posteriormente de forma cualitativa.

IMPORTANTE: Las siguientes categorías rendirán solo los ciudadanos quienes en la inscripción UNAE seleccionan que manejan el idioma ancestral: Kichwa o Shuar.

Idioma Kichwa: esta área tiene como objetivo evaluar las competencias lingüísticas, cognitivas y culturales de los aspirantes, con el propósito de comprender, valorar,



preservar y promover el reconocimiento de las lenguas originarias como parte de la identidad nacional.

IDIOMA ANCESTRAL KICHWA
Napaykuna / Saludos
Shimikuna / Vocabulario
Yupaykuna / Números
Huninakuy / Conjugación

Idiomas Shuar: esta área tiene como objetivo evaluar las competencias lingüísticas, cognitivas y culturales de los aspirantes, con el propósito de comprender, valorar, preservar y promover el reconocimiento de las lenguas originarias como parte de la identidad nacional.

IDIOMA ANCESTRAL SHUAR
Amíkmanaiyamu / Saludos
Yamaram chícham / Vocabulario
Nekapmatai / Números
Penké chicham umuchma / Conjugación

**Coordinación de Gestión Académica de Grado Presencial
Coordinación de Gestión Académica de Grado en Otras Modalidades**

EOM/CCP